

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Общественное здоровье и здравоохранение

по специальности: 32.08.14 Бактериология

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины | Код контролируемой компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|--------------------------------|--|----------------------------------|------------|
| | | | | вид | количество |
| 1 | Организация здравоохранения Медицинское страхование и медицинское право | УК-2, ПК-1, ПК-8, | <p>Знать: нормативно-законодательную базу при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий работников</p> <p>Уметь: использовать знания о нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий работников</p> <p>Владеть: методологией аргументированно использовать знания о нормативно-законодательной базе при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий работников</p> <p>Знать: методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Уметь: использовать знания при выполнении комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеть: методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупрежде-</p> | Тестовые задания Сит. задачи | 20 2 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>ние возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь: применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать: методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь: применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности</p> <p>Владеть: методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности</p> | | |
|--|--|---|--|--|

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Тестовые задания по дисциплине

Выберите один правильный ответ:

1. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:
 - а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения
 - б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека
 - в) это система мероприятий по охране здоровья населения
2. Система здравоохранения в России является
 - а) смешанной
 - б) государственной
 - в) страховой
 - г) частной
3. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:
 - а) все перечисленное
 - б) природно-климатические
 - в) уровень и образ жизни населения
 - г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
 - д) генетические

4. Из количественных критериев уровня общественного здоровья населения главным показателем здоровья нации является показатель:
- а) ожидаемой продолжительности жизни
 - б) трудового потенциала населения
 - в) уровня детской смертности
 - г) младенческой смертности
 - д) перинатальной смертности
5. Комплексную оценку здоровья трудоспособного населения определяют показатели:
- а) распределение по группам здоровья
 - б) профессиональная заболеваемость
 - в) заболеваемость с временной утратой нетрудоспособности
 - г) общая заболеваемость
 - д) показатель первичного выхода на инвалидность
6. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:
- а) федеральном
 - б) региональном
 - в) областном
 - г) муниципальном
 - д) лечебно-профилактического учреждения
7. Высокотехнологичная медицинская помощь:
- а) является частью специализированной медицинской помощи
 - б) обособлена в своем определении и анализе
 - в) является частью системы государственных гарантий граждан РФ
 - г) устанавливается в ежегодно корректируемых объемах в ЛПУ
 - д) устанавливается согласно программе ОМС
8. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию «биоэтика»:
- а) Социальные, правовые и этические последствия применения современных медицинских технологий
 - б) Достижения в области медицинских технологий
 - в) Наука о должном поведении медицинских работников при выполнении должностных обязанностей
 - г) Доказательная медицина
9. Врачебная ошибка – это:
- а) Незлоумышленное заблуждение врача (или любого другого медицинского работника) в ходе его профессиональной деятельности, если при этом исключается халатность и недобросовестность
 - б) Действие или бездействие врача, причинившее вред пациенту в результате халатности
 - в) Любое недобросовестное действие врача или иного медицинского работника
 - г) Юридическое понятие, характеризующее вину врача или иного медицинского работника
10. Ятрогения – это:
- а) Изменения здоровья пациента к худшему, вызванные неосторожным действием или словом врача
 - б) Изменения здоровья пациента к худшему, возникшие после общения с врачом
 - в) Вариант врачебной ошибки в сфере психиатрии
 - г) Ухудшение душевного здоровья пациента после пребывания в медицинской организации
11. Российское законодательство разрешает следующие виды эвтаназии:

- а) Все виды эвтаназии в России запрещены
 - б) Пассивную и активную
 - в) Только активную
 - г) Только пассивную
12. Понятие здоровье по ВОЗ:
- а) состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
 - б) физическое благополучие
 - в) отсутствие болезней
13. Что подразумевается под термином качество жизни?
- а) оптимальное состояние и степень восприятия отдельными людьми и населением в целом того, как удовлетворяются их потребности
 - б) всеобщего благоденствия
 - в) экономической зрелости
 - г) общество изобилия
14. Здоровый образ жизни — это
- а) благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры
 - б) систематические занятия спортом
 - в) способность человека управлять своими эмоциями
 - г) способность человека управлять своими двигательными действиями
15. Формирование здорового образа жизни обеспечивается путем:
- а) проведения мероприятий, направленных на информирование граждан о факторах риска, формирование мотивации к ведению ЗОЖ
 - б) преодоления низкой физической активности, гиподинамии
 - в) экологической активности, экологически грамотного поведения, деятельности за оздоровление внешней среды
 - г) преодоления, уменьшения факторов риска здоровью
 - д) правильного питания
16. Профилактика – это:
- а) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
 - б) профилактика заболеваемости и травматизма
 - в) профилактика прогрессирования болезней
 - г) укрепление здоровья здоровых
 - д) увеличение продолжительности активной жизни
17. Основной фигурой в системе профилактики являются:
- а) участковые врачи поликлиники
 - б) специалисты центров Росздравнадзора
 - в) врачи центра медицинской профилактики
 - г) врачи психоневрологического диспансера
 - д) специалисты центра здоровья
18. Первичная профилактика направлена на:
- а) предупреждение неблагоприятного влияние факторов внешней среды и условий жизни на отдельного человека, группу лиц и населения в целом*
 - б) сохранение и развитие условий, способствующих здоровью
 - в) раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма
 - г) на снижение частоты осложнений заболеваний и летальности
19. Показателями оценки первичной профилактики является:
- а) увеличение частоты здоровых лиц в популяции
 - б) динамика первичной заболеваемости
 - в) снижение летальности
 - г) снижение частоты острых заболеваний

20. Вторичная профилактика – это:

- а) предупреждение обострений заболевания
- б) предупреждение воздействия факторов риска развития заболеваний
- в) предупреждение возникновения инвалидности

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Правильный – всегда первый вариант ответа. При компьютерном тестировании варианты правильных ответов меняются.

2.2 Ситуационные задачи

| Вид | Код | Текст названия трудовой функции/текст элемента мини-кейса |
|-----|--------|---|
| Ф | A/06.8 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Н | - | 001 |
| И | - | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | - | В отделении медицинской профилактики поликлиники общее число профилактических посещений составило 104878; посещения с целью формирования паспорта здоровья при дополнительной диспансеризации – 3250; посещения с целью проведения скрининг осмотра с измерением АД – 1340; посещения с целью индивидуальных профилактических консультаций – 2800; посещения с целью групповых профилактических консультаций – 120. |
| В | 1 | Дайте определение первичной профилактики. |
| Э | - | Первичная профилактика — это комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения отдельных региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных групп и индивидуумов. |
| P2 | - | Определение дано чётко и полностью. |
| P1 | - | Определение дано с неточностями. |
| P0 | - | Определение не дано. |
| В | 2 | Дайте определение вторичной профилактики |
| Э | - | Вторичная профилактика – это комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний, ограничений жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижение трудоспособности, в том числе инвалидизацию и преждевременную смертность. |
| P2 | - | Определение дано чётко и полностью. |
| P1 | - | Определение дано с неточностями. |
| P0 | - | Определение не дано. |
| В | 3 | Вычислите удельный вес посещений с профилактической целью. |
| Э | - | $(2800+120) / 104878 * 100\% = 2,8\%$ |

| | | |
|----|---|--|
| P2 | - | Показатель рассчитан верно. |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка. |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно. |
| | | |
| B | 4 | Вычислите удельный вес посещений с целью формирования паспорта здоровья. |
| Э | - | $3250 / 104878 * 100\% = 3,1\%$ |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно. |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка. |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно. |
| | | |
| B | 5 | Вычислите удельный вес посещений с целью групповых профилактических консультаций. |
| Э | - | $120 / 104878 * 100\% = 0,1\%$ |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно. |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка. |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно. |
| B | - | 002 |
| И | - | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ, ВЫЧИСЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ. |
| У | - | Деятельность городской поликлиники по профилактической работе представлена следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> – общее число посещений с профилактической целью – 283455; – посещения с целью медицинских осмотров – 15300; – посещения с целью диспансеризации – 10200; – посещения с целью вакцинации – 5800. |
| | | |
| B | 1 | Что включает в себя первичная профилактика? |
| Э | - | Первичная профилактика включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> – принятие мер по снижению влияния вредных факторов на организм человека (улучшение качества атмосферного воздуха, питьевой воды, структуры и качества питания, условий труда, быта и отдыха, уровня психосоциального стресса и других факторов, влияющих на качество жизни); – проведение экологического и санитарно-гигиенического скрининга; – формирование здорового образа жизни; меры по предупреждению развития соматических и психических заболеваний и травм, в том числе профессионально обусловленных, несчастных случаев, дорожно-транспортного травматизма, инвалидизации, а также смертности. |
| P2 | - | Перечислены все или большинство компонентов. |
| P1 | - | Перечислены 1-2 компонента. |
| P0 | - | Ответ не дан или дан не по существу. |
| | | |
| B | 2 | Что такое диспансеризация населения. |

| | | |
|----|---|---|
| Э | - | Диспансеризация представляет собой комплекс мероприятий, в том числе медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования, осуществляемых в отношении определённых групп населения в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| P2 | - | Определение дано чётко и полностью. |
| P1 | - | Определение дано с неточностями. |
| P0 | - | Определение не дано. |
| | | |
| В | 3 | Вычислите удельный вес посещений с целью медицинских осмотров. |
| Э | - | $15300 / 283455 * 100\% = 5,3\%$ |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно. |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка. |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно. |
| | | |
| В | 4 | Вычислите удельный вес с целью диспансеризации. |
| Э | - | $10200 / 283455 * 100\% = 3,5\%$ |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно. |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка. |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно. |
| | | |
| В | 5 | Вычислите удельный вес посещений с целью вакцинации. |
| Э | - | $5800 / 283455 * 100\% = 2,04\%$ |
| P2 | - | Показатель рассчитан верно. |
| P1 | - | Методика расчёта показателя верная, однако допущена арифметическая ошибка. |
| P0 | - | Показатель рассчитан неверно. |

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

| Код компетенции | Качественная оценка уровня подготовки | | Процент правильных ответов |
|------------------|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| | Балл | Оценка | |
| УК-2, ПК-1, ПК-8 | 5 | Отлично | 90-100% |
| | 4 | Хорошо | 80-89% |
| | 3 | Удовлетворительно | 70-79% |
| | 2 | Неудовлетворительно | Менее 70% |

3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся

| Код компетенции | Оценка 5 «отлично» | Оценка 4 «хорошо» | Оценка 3 «удовлетворительно» | Оценка 2 «неудовлетворительно» |
|------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| УК-2, ПК-1, ПК-8 | Глубокое усвоение программного материала, | Твердые знания программного материала, допустимы | Знание основного материала, допустимы | Незнание значительной части программного |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования | несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат | неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач | материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий |
|--|--|---|---|--|

3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.